

**Научно-методическое сопровождение
экспериментальной и инновационной деятельности
в учреждениях общего среднего образования**

Новицкая Н. В.,
директор государственного
учреждения образования
«Криничанская средняя школа
Мозырского района»

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль экспериментальной и инновационной деятельности, которая приобретает все более массовый характер, так как возникает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе инновационных инициатив по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

В данной ситуации научная поддержка и научно обоснованное управление экспериментами и инновациями становятся системообразующими элементами развития системы образования. В условиях неоднозначности и неоднородности парадигм образования, множественности концепций, разнообразия образовательных систем, инновационных технологий и практик очень трудно регламентировать деятельность педагогов. Кроме того, их труд носит творческий характер. О том, что учитель живет до тех пор, пока он учится, известно давно. Но методическое обучение педагога должно быть научно организованным, системным, целенаправленным, то есть способствующим его постоянному личностному и профессиональному развитию. Таким образом, мониторинг педагогической деятельности способствует изучению потенциала педагогов к организации и внедрению инновационной деятельности. Любая инновационная деятельность нуждается в управлении и организованном методическом сопровождении.

С целью создания условий для развития инновационного потенциала руководителей, заместителей директора, педагогов района учебно-методическим кабинетом отдела образования, спорта и туризма Мозырского райиоуполкома реализуется модель научно-методического сопровождения экспериментальных и инновационных процессов в учреждениях образования района на основе взаимодействия через организацию деятельности ресурсного центра, созданного на базе государственного учреждения образования «Криничанская средняя школа Мозырского района».

Данный подход в организации научно-методической работы позволил добиться положительных результатов:

- формируется мотивационная готовность администрации учреждений, педагогов к освоению и внедрению инновационного опыта, так за 2013 - 2014 годы на базе учреждений образования организована работа 2-х экспериментальных площадок (СШ № 1, гимназия) и 10 инновационных (Криничный, Козенки, М.Рудня, СШ №№ 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14);

- администрация учреждения, педагоги, овладев новыми теоретическими знаниями, выстраивают индивидуальный стиль деятельности, анализируют, отслеживают результаты своей работы, видят резервы для самосовершенствования;

- осуществляется развитие креативных способностей педагогов.

Таким образом, научно-методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности педагогических коллективов учреждений образования района активизирует их творческую деятельность, побуждает их к развитию и саморазвитию, повышает профессиональную компетентность через взаимодействие с ресурсным центром.

Рассмотрим организацию научно-методического сопровождения экспериментальной и инновационной деятельности учреждений образования как функцию регионального органа управления образованием в рамках информационно-функционального подхода к управлению через деятельность ресурсного центра по организации экспериментальной и инновационной деятельности.

Основными задачами организации ресурсного центра определены: информационная, методическая, методологическая, научная, нормативная и другие виды поддержек.

На этапе проектного оформления осуществляется работа с основными информационными источниками по проектированию инновации, с целью обеспечения свободного и широкого доступа создается система открытого информационного пространства, которое позволяет обмениваться опытом, достижениями.

С целью повышения информационной культуры педагогов в учреждениях проводится активная работа по организации получения педагогами школ сертификатов пользователя информационных технологий. В 2014 году педагоги района прошли курсовую подготовку и успешно прошли процедуру сертификационного тестирования в количестве 150 человек, что составляет 30 % от всех педагогов района (например, в нашей школе для учителей еженедельно учитель информатики Терещенко Т. И. проводит занятия по подготовке к экзамену на получение сертификата. Данная работа привела к тому, что 28 % педагогов школы уже имеют сертификаты.

С целью повышения информированности общественности на сайтах учреждений образования размещены странички об организации экспериментальной и инновационной деятельности. Так, на официальном сайте ГУО «Криничанская средняя школа Мозырского района» создана страничка «Инновационная деятельность», посетив которую можно узнать об осуществляемой инновационной деятельности школы. В дальнейшем планируется создание отдельного сайта с информационным наполнением о деятельности школы по реализации проекта научно-методической направленности.

Информационное сопровождение стихийно возникающих педагогических инициатив в учреждении образования реализуется посредством целевого информирования педагогов о системе открытых методических мероприятий,

конкурсном движении, проектной деятельности педагогов, эффективном педагогическом опыте через информационный центр школы.

Поддержка профессионально-педагогических инициатив осуществляется за счет курсовой подготовки педагогов. Например, в 2013/2014 учебном году учитель начальных классов Ракитская О. Л. была участником курсов на базе Гомельского областного института развития образования «Современные подходы к обеспечению инновационной и экспериментальной деятельности». Неоспоримую поддержку по оказанию методической помощи по обеспечению инновационной деятельности в учреждении образования оказывают консультанты Академии последипломного образования и кураторы проектов:

Савостенок Петр Николаевич, начальник центра профессионального развития и инновационного образования, кандидат философских наук, доцент;

Добриневская Анна Ивановна, методист центра развивающих педагогических технологий ГУО «Академия последипломного образования», заслуженный работник образования Республики Беларусь;

Воронов Алексей Вениаминович, старший преподаватель кафедры менеджмента и педагогики ГУО «Академия последипломного образования»;

Семашко Оксана Владимировна, старший преподаватель кафедры менеджмента и педагогики ГУО «Академия последипломного образования» и другие.

В 2013/2014 учебном году в рамках деятельности центра проведены районные семинары:

- «Подготовка информационной карты заявки по инновационному проекту», в рамках которого был представлен опыт школы по организации инновационной деятельности. Были рассмотрены следующие вопросы: организационно-методические подходы к реализации инновационного проекта, основные аспекты реализации инновационного проекта «Внедрение модели педагогических инициатив в обеспечении условий комплексной реабилитации участников открытого школьного сообщества»;

- «Информационно-методическое сопровождение организации экспериментальной и инновационной деятельности в учреждении образования», целью которого было повышение профессионального уровня педагогических кадров по созданию целостной системы представлений об организации экспериментальной и инновационной деятельности в учреждении образования. На семинаре был представлен опыт работы педагогического коллектива, рассмотрены основные требования к организации экспериментальной и инновационной деятельности, а также раскрыты основные аспекты по выполнению практической части в рамках инновационного проекта. В частности, учитель Солодка М. Э. представила свой опыт исследовательской деятельности в рамках реализации инновационного проекта, заполнения педагогического дневника как основы для написания отчета учителя-инноватора.

Руководителем творческой группы Антоненко Т. В. были презентованы результаты деятельности творческой группы в рамках инновационного проекта «Здоровьесбережение в урочной деятельности педагога».

Учителем начальных классов Башинской Мариной Анатольевной, которая работает над темой «Исследовательская деятельность учащихся как способ формирования ценностного отношения учащихся к здоровью» был презентован результат работы за год посредством выступлений учащихся.

Исследовательская работа учащихся, написанная под руководством учителя-инноватора, заняла первое место в районной конференции «Первые шаги» для учащихся 1 ступени общего среднего образования.

Проблема научно-методического сопровождения эффективного внедрения экспериментальной и инновационной деятельности является актуальной. Мы уверены в том, что невозможно добиться успеха без системного подхода.