



Министерство образования и науки РФ  
Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  
(заочная)

**«ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И НА ОСНОВЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ»**

ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» (ИРОСТ) проводит региональную научно-практическую конференцию (заочную) по проблеме **«ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 г.»**, которая состоится 30 ноября 2017 года.

Для участия в заочной научно-практической конференции приглашаются заместители директоров по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги, психологи ОУ, специалисты по организации работы с молодежью, а также все лица, проявившие интерес к рассматриваемой проблеме.

*На конференции предполагается обсудить следующие вопросы:*

1. *Перспективы развития воспитательной компоненты образовательного учреждения в современных условиях.*

2. *Программно-целевой подход к управлению воспитательной деятельностью в ОУ.*

3. *Современные подходы к управлению воспитательным процессом в свете требований ФГОС.*

4. *Обновление содержания, форм и технологий воспитательной деятельности в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.».*

5. *Нормативно-правовые основы обновления воспитательной работы.*

6. *Реализация системно-деятельностного подхода в современной воспитательной работе.*

7. *Работа с родителями в современных условиях; семейное воспитание.*

8. *Взаимодействие ОУ и семьи в вопросах воспитания детей и подростков.*

9. *Сотрудничество педагогов с родителями как приоритетное направление воспитательной системы ОУ.*

10. *Создание условий для участия родителей в проведении восстановительных программ.*

11. *Совместная работа классного руководителя и родительской общности.*

12. Поддержка семейного воспитания через деятельность семейных клубов.
13. Деятельность Совета отцов в образовательном учреждении как условие повышения качества воспитательной работы.
14. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ.
15. Значение воспитания в инклюзивном образовании.
16. Воспитательный потенциал урока, занятия в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования.
17. Проектирование воспитательного процесса ОУ в контексте ФГОС.
18. Организация проектной деятельности обучающихся как средство формирования гражданской активности.
19. Воспитательные возможности информационных ресурсов.
20. Инновационные технологии в воспитании.
21. Социальное партнерство как ресурс воспитания.
22. Межведомственное взаимодействие ОУ с социальными партнерами в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
23. Роль школьного музея в воспитательной работе.
24. Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации Стратегии.
25. Патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений в воспитательной работе.
26. Деятельность детской общественной организации в формировании гражданской идентичности подрастающего поколения.
27. Роль классного руководителя в воспитании школьников.
28. Воспитание социально активной личности.
29. Воспитательное пространство ОУ как условие успешной социализации обучающихся.
30. Формирование здорового образа жизни у обучающихся в ОУ.
31. Современные подходы к оценке качества воспитательного процесса в ОУ.
32. К вопросу о диагностике воспитанности и социализации.
33. Оценка качества воспитательной деятельности в ОУ.
34. Мониторинг результатов эффективности организации воспитательного процесса.
35. Организация внеурочной деятельности.
36. Позитивный опыт и лучшие практики реализации воспитательных программ проектов и мероприятий в интересах развития системы воспитания.
37. Использование современных воспитательных технологий на уроках, занятиях.
38. Интерактивные формы воспитательной работы.
39. Организация взаимодействия участников образовательного процесса по развитию социальной компетенции у учащихся.
40. Деятельность классного руководителя в рамках реализации ФГОС ОО.
41. Роль учителя в развитии воспитательной компоненты.
42. Организация взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации Стратегии.
43. Развитие профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества воспитания.

### Необходимые документы

Для участия в заочной научно-практической конференции необходимо в адрес оргкомитета направить:

- **заявку** на участие (*форма заявки и требования к ее оформлению приводятся в приложении 1*);
- **текст тезисов, статей** (*требования к оформлению текста приводятся в приложении 2*);
- **подтверждение об оплате.**

Заявки на участие, тезисы, статьи просим выслать в оргкомитет конференции до **20 ноября 2017 года** на e-mail Conf207@mail.ru или лично по адресу: 640000, г. Курган, ул. Пичугина, 38 (ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» (ИРОСТ), каб. 207, каб. 204.

Организационный взнос на издание сборника составляет **500 руб.** Взнос необходимо внести наличными в кассу института или в сбербанк **до 20 ноября 2017 года**. Подтверждение об оплате является основанием для включения материалов в сборник.

#### **Банковские реквизиты ГАОУ ДПО ИРОСТ:**

ИНН 4501021224 КПП 450101001 ОГРН 1024500530515 УФК по Курганской области (ГАОУ ДПО ИРОСТ л/с 30436405760) р/с 40601810400001000001  
ОТДЕЛЕНИЕ КУРГАН Г. КУРГАН БИК 043735001

**P.S. Внимание!** В середине л/с после цифры «6» большая буква «Ч».

Телефон для справок – 23-52-33 (бухгалтерия).

В случае выполнения работы в соавторстве необходимо внести только один орг. взнос для получения одного сборника. Если кто-либо из соавторов пожелает дополнительно приобрести сборник, то в этом случае организационный взнос удваивается.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ПО ТЕЛЕФОНАМ:**

8-(35-22)-23-52-78 – Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, каб. 307 (3-й этаж).

8-(35-22)-23-53-18 – Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, каб. 204 (2-й этаж).

8-(35-22)-23-51-09 – Лапханова Наталья Степановна, ведущий научный сотрудник ЦРСС ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, каб. 207 (2-й этаж).

Ректор института



Б. А. Куган

Исп. Лапханова Н.С.,  
р.т. 23-51-09

**Заявка  
на участие в региональной научно-практической конференции**

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Место работы, занимаемая должность, телефон, индекс, ученая степень, ученое (почетное) звание.
3. Полный почтовый адрес, тел/факс, e-mail.
4. Тема статьи.
5. Домашний адрес, индекс, телефон, e-mail.

**Требования к материалам**

Материалы представляются в печатном и в электронном вариантах.

Материалы для публикации должны быть тщательно отредактированы и подписаны автором. Инициалы, фамилию автора нужно печатать в начале текста под заголовком, на следующей строке указать место работы, должность.

Название работы печатать прописными буквами по центру (без абзаца).

Нумерация страниц – внизу, по центру.

Текстовый редактор – Microsoft Office Word 2003 (Если Вами используется текстовый редактор Microsoft Office Word 2007, то выполните сохранение материалов в формате Word 97-2003).

Параметры страницы – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см.

Таблицы не должны выходить за рамки текста.

Графики, рисунки – в черно-белом варианте.

Шрифт – Times New Roman, 14.

Междустрочный интервал – одинарный.

Объем материалов – до 5 страниц текста на бумаге формата А4.

Материалы обратно не высылаются.

**Требования к содержанию статей (материалов)**

В статье должны быть отражены актуальность, перспективность и научно-методическое обоснование; новизна и практическая значимость; условия возникновения, становления опыта; динамика становления и развития системы работы; конечный результат деятельности в параметрах, имеющих показатели, возможные перспективы развития опыта работы; связь с современными психолого-педагогическими теориями и технологиями; сущность опыта, его технология: система конкретных действий, организация, содержание, формы, приемы и методы работы.

При описании опыта работы необходимо точно сформулировать тему. Это может быть целостная система работы педагогов разных направлений, образовательного учреждения, методической службы, одного педагога, методиста, специалиста, руководителя.

При выборе названия работы следует помнить, что тема статьи должна раскрывать определенные аспекты обсуждаемых вопросов, но не должна дублировать их формулировку.